


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«19» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.05 Введение в специальность

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Цевелева М.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог

Протокол от « 27 » мая 2022 г. № 9

Методист  / Н.В. Балаганская

г. Хабаровск
2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 05 Введение в специальность разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. № 1002

Квалификация **Техник**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **52 ЧАС**

Часов по учебному плану 52 Виды контроля (курс):
Другие формы промежуточной аттестации (курс) 2

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	6	6	6	6
Практические занятия	2	2	2	2
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия				
Курсовое проектирование				
Промежуточная аттестация				
Индивидуальный проект				
Самостоятельная работа	44	44	44	44
Консультации				
Итого	52	52	52	52

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Введение в предмет; Общие сведения о конструкции и строительстве железной дороги; Общие сведения о конструкции и строительстве искусственных сооружений; Элементы конструкции пути: Рельсы; Элементы конструкции пути: подрельсовое основание; Элементы конструкции пути: промежуточные и стыковые скрепления; Элементы конструкции пути: Балластный слой; Элементы конструкции пути: Стрелочные переводы; Путь хозяйство – Линейные предприятия ПЧ; Путь хозяйство - Базы ПМС; Подготовка кадров для путевого хозяйства; Инструменты для содержания и ремонта пути; Машины для содержания и ремонта пути; Зарубежные железные дороги- конструктивные элементы; Зарубежные железные дороги- опыт содержания железнодорожного пути; Бесстыковая конструкция пути- особенности конструкции; Бесстыковая конструкция пути – особенности содержания пути; Бесстыковая конструкция пути- особенности ремонта пути; Заводские поточные линии- изготовление железобетонных шпал; Заводские поточные линии изготовление железобетонных шпал
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОГСЭ. 05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ПОО.1 Основы профессиональной и проектной деятельности
2.1.2	Дисциплина изучается на 2 курсе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ОП.05 Строительные материалы и изделия
2.2.2	МДК.01.02 Изыскания и проектирование железных дорог
2.2.3	МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог
2.2.4	МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
2.2.5	МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути
2.2.6	МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений
2.2.7	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.8	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<p>Знать: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>

<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
<p>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
<p>ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
<p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>Уметь: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ)обучающийся должен

	Знать:
3.1	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности
3.2	Уметь:
3.2	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
3.3	Иметь практический опыт:
	руководства планирования работы структурных подразделений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1	<p>Введение в предмет</p> <p>Общие сведения о конструкции и строительстве железной дороги</p> <p>Общие сведения о конструкции и строительстве искусственных сооружений</p> <p>Элементы конструкции пути: Рельсы</p> <p>Элементы конструкции пути: подрельсовое основание</p> <p>Элементы конструкции пути: промежуточные и стыковые скрепления</p> <p>Элементы конструкции пути:</p>	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии, экскурсии

	Балластный слой Элементы конструкции пути: Стрелочные переводы					
1.2	Путевое хозяйство – Линейные предприятия ПЧ Путевое хозяйство - Базы ПМС Подготовка кадров для путевого хозяйства Инструменты для содержания и ремонта пути Машины для содержания и ремонта пути	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии, экскурсии
1.3	Бесстыковая конструкция пути- особенности конструкции Бесстыковая конструкция пути – особенности содержания пути Бесстыковая конструкция пути- особенности ремонта пути Заводские поточные линии- изготовление железобетонных шпал	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии, экскурсии
	2.Практические занятия					
1.1	Виды поперечных профилей земляного полотна железной дороги	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе
	3.Самостоятельные занятия					
3.1	Общие сведения о конструкции и строительстве железной дороги	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по практическим работам
3.2	Общие сведения о конструкции и строительстве искусственных сооружений	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета,
3.3	Элементы конструкции пути: Рельсы	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета

3.4	Элементы конструкции пути: подрельсовое основание	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета
3.5	Элементы конструкции пути: промежуточные и стыковые скрепления	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета
3.6	Элементы конструкции пути: Балластный слой	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета
3.7	Элементы конструкции пути: Стрелочные переводы	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета
3.8	Путевое хозяйство – Линейные предприятия ПЧ	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по практическим работам
3.9	Путевое хозяйство - Базы ПМС	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета
3.10	Подготовка кадров для путевого хозяйства	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета,
3.11	Инструменты для содержания и ремонта пути	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по практическим работам
3.12	Машины для содержания и ремонта пути	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета,
3.13	Зарубежные железные дороги- конструктивные элементы.	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета,
3.14	Зарубежные железные дороги- конструктивные элементы.	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета
3.15	Зарубежные железные дороги- опыт содержания железнодорожного пути	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета,

3.16	Зарубежные железные дороги- опыт содержания железнодорожного пути	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по практическим работам
3.17	Бесстыковая конструкция пути- особенности конструкции	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета,
3.18	Бесстыковая конструкция пути – особенности содержания пути	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета
3.19	Бесстыковая конструкция пути – особенности содержания пути	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета
3.20	Бесстыковая конструкция пути- особенности ремонта пути	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета,
3.21	Бесстыковая конструкция пути- особенности ремонта пути	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета,
3.22	Заводские поточные линии- изготовление железобетонных шпал	/2	2	ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета
4.Контроль						
4.1	Другие формы промежуточной аттестации	/2		ОК 01; ОК05, ОК 09	Л1, Л2, Л3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1	Ветров Ю.Н.	Введение в специальность «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»: учеб. пособие	М.:УМЦ ЖДТ, 2016

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2	Красковский Е.Я. и др	История железнодорожного транспорта России	Спб.; М., 2015г

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы-составители	Заглавие	Издательство

ЛЗ	Цевелева М. В.	Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Введение в специальность.	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ, 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1	Университетская библиотека online		http://biblioclub.ru/
Э2	Электронная библиотека «Лань»		http://e.lanbook.com
Э3	Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»		http://www.humanities.edu.ru/
Э4	Электронная библиотека исторической и философской литературы		http://istmat.ru/
Э5	Электронная библиотека eLIBRARY.ru		http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения из МТО			
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94			
Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220			
Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited,			
Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
303	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты. Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)	
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование. WinXP, 7 Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию. Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета. Для теоретического и практического освоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельную дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач. Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.05 Введение в специальность**

Другие формы промежуточной аттестации**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01; ОК05, ОК 09;

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результат овобучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01; ОК05, ОК 09; по форме аттестации:

Другие формы промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Другие формы промежуточной аттестации
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося	Обучающийся способен	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует способность

	самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

1. 2. Перечень вопросов к аттестации по Другим формам промежуточной аттестации

Компетенция: ОК 01; ОК05, ОК 09;

1. Значение железнодорожного транспорта
2. классификация железных дорог
3. изобретение паровоза
4. первые железные дороги
5. зарубежные железные дороги (любая на выбор)
6. искусственные сооружения
7. типы рельсов
8. типы шпал
9. виды рельсовых скреплений
10. Технология производства рельсов в России
11. материалы для балластной призмы
12. Виды путевых инструментов в России
13. Бесстыковая конструкция пути, история развития и применения конструкции
14. История электрификации ж.д в России
15. конструкции искусственных сооружений на зарубежных ж.д (Япония)
16. конструкции искусственных сооружений на зарубежных ж.д (европа)
17. конструкции искусственных сооружений на зарубежных ж.д (Америка)
18. история строительства транссибирской магистрали
19. Современные локомотивы на ж.д. России

20. Современные пассажирские вагоны в России
21. Строительство БАМ
22. Технология производства деревянных шпал
23. Технология производства ж.б шпал
24. подготовка кадров для путевого хозяйства

3. Тестовые задания:

3.1 тестовое задание для формы аттестации: Другие формы промежуточной аттестации

№1 на тему : «Общие сведения о конструкции и строительстве железной дороги»

Компетенция: ОК 01;ОК05, ОК 09;

- 1.Выбрать правильный вариант классификации железных дорог
 - а) по назначению и числу путей
 - б) по назначению и виду тяги
 - в) по назначению, числу путей, виду тяги, категориям норм проектирования, ширине колеи.**
- 2.Выбрать правильный вариант различия железных дорог по назначению
 - а) дороги общего пользования и дороги промышленного назначения
 - б) дороги общего пользования и дороги городского транспорта
 - в) дороги общего пользования, дороги городского транспорта, дороги промышленного назначения**
3. Выбрать правильный вариант различия железных дорог по виду тяги
 - а) паровая и электрическая
 - б) паровая и тепловозная
 - в) паровая, тепловозная, электрическая, газотурбовозная**
4. Выбрать правильный вариант различия железных дорог по ширине колеи
 - а) широкая и узкая
 - б) нормальная и узкая
 - в) широкая, нормальная, узкая**
5. Выбрать правильный вариант различия железных дорог по нормам проектирования
 - а) пассажирские и грузовые
 - б) первой, второй. третьей и четвертой категории
 - в) скоростные, особо грузо-напряженные, дороги первой, второй. третьей и четвертой категории**
6. Выбрать правильный вариант различия железных дорог по числу путей
 - а) однопутные и много путные
 - б) однопутные и двухпутные
 - в) однопутные, двухпутные, много путные

3.2 тестовое задание для формы аттестации: Другие формы промежуточной аттестации

№2 на тему : «Общие сведения о конструкции и строительстве железной дороги»

Компетенция: ОК 01;ОК05, ОК 09;

- 1.Как делится дорога территориально:
 - а) по отделениям**
 - б) на отдельные дороги
 - в) по линейным предприятиям, обслуживающим дорогу
- 2.Функция отделений дороги
 - а) руководят работой линейных предприятий**
 - б) выполняют специфические работы
 - в) руководят всей работой на всей сети дорог
- 3.Виды служб дороги
 - а) финансовая, материально- технического обеспечения, движения
 - б) финансовая, материально- технического обеспечения, дорожная
 - в) финансовая, материально- технического обеспечения, движения, тяги. пути, сигнализации и связи, вагонного хозяйства, электроснабжения**
- 4.какие показатели характеризуют работу железнодорожного транспорта
 - а) количественные и качественные
 - б) количество перевезенных грузов и пассажиров
 - в) количество перевезенных грузов и пассажиров, грузонапряженность, грузооборот. соотношение грузопотоков по направлениям, неравномерность перевозок в течении года**
- 5.Указать правильный вариант единиц измерения грузооборота
 - а) млн т в год
 - б) тонно-километры**
 - в) километры
6. Что такое грузонапряженность
 - а) скорость в год по участку

- б) количество грузов, перевезенных за год
в) грузооборот, приходящийся на 1 км дороги

3.3 тестовое задание для формы аттестации: Другие формы промежуточной аттестации №3 на тему: Общие сведения о конструкции и строительстве искусственных сооружений
 Компетенция: ОК 01; ОК05, ОК 09;

1. выбрать из перечисленного то, что относится к определению «Искусственное сооружение»

- а) земляное полотно
б) мостовой переход
в) труба
 г) насыпь
 д) туннель
 е) выемка
ж) виадук

2. назначение мостового перехода

- а) преодоление горного препятствия
б) преодоление водного препятствия
 в) пропуск малого водотока

3. назначение туннеля

- а) преодоление горного препятствия**
 б) преодоление водного препятствия
 в) разгрузка городского автомобильного транспорта

4. назначение виадука

- а) преодоление горного препятствия
 б) преодоление водного препятствия
 в) пропуск малого водотока
 г) разгрузка городского автомобильного транспорта

д) преодоление глубоких оврагов

5. назначение труб

- а) преодоление горного препятствия
 б) преодоление водного препятствия
в) пропуск малого водотока
 г) разгрузка городского автомобильного транспорта

3.4 тестовое задание для формы аттестации: Другие формы промежуточной аттестации №4 на тему: Машины для содержания и ремонта пути
 Компетенция: ОК 01; ОК05, ОК 09;

1. Виды механизации путевых работ

- а) малая, частичная, комплексная**
 б) малая, большая, частичная
 в) малая, полная, комплексная

2. назначение машины ВПР 02

- а) выправка пути**
 б) очистка балласта

в) укладка пути

3. назначение машины УК 25-9/18

- а) выправка пути
 б) очистка балласта

в) укладка пути

4. назначение машины ЩОМ Д

- а) выправка пути
б) очистка балласта

в) укладка пути

5. назначение вагона хоппер-дозатора

- а) выправка пути
 б) очистка балласта

в) укладка пути

д) транспортировка и выгрузка балласта

3.5 Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания	Оценка	Уровень
---------------	-----------------------	--------	---------

	результатов обучения		результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося.

4.1 Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания